



AVRIL 2025

Dates importantes



- ❖ 3 avril : 5^e séance du conseil d'établissement
- ❖ 4 avril : Reprise de la journée tempête (Jour 1)
- ❖ 16 avril : Soirée de reconnaissance des bénévoles
- ❖ 17 avril : Parution du bulletin 3 et rencontre de parents - 6^e année
- ❖ 18 et 21 avril : Congé de Pâques (le SDG est fermé)
- ❖ **24 avril 18h** : **Séance extraordinaire du conseil des élèves à la ville de Mercier**
- ❖ **22 au 25 avril** : Semaine du personnel de soutien et Semaine de la lecture
- ❖ 8 mai : 6^e séance du conseil d'établissement
- ❖ **20 juin** : Kermesse de fin d'année

Conseil des élèves

Le 24 avril en soirée, les élèves membres du conseil des élèves seront invités à présenter le projet choisi pour l'année 2024-2025 lors d'une séance extraordinaire du conseil de ville à la mairie de Mercier. Après consultation des élèves de tous les niveaux, les membres du conseil ont choisi d'organiser une semaine sportive dans le cadre du mois de mai, mois de l'activité physique. Celle-ci aura lieu du 26 au 30 mai où les sports seront à l'honneur: volleyball, flag football, karaté, arts du cirque, etc. La semaine culminera avec la traditionnelle course de l'Alizé où la participation des parents en grand nombre est toujours souhaitée. Les détails concernant cette semaine sportive sont à venir.



Semaine du personnel de soutien

Il est maintenant temps de souligner le travail essentiel des membres du personnel de soutien de notre équipe : éducatrices spécialisées, secrétaire, concierges, professionnelles, éducatrices et surveillantes d'élèves. Le bon fonctionnement de l'école repose en grande partie sur leur présence, leur implication et leur professionnalisme. Aux parents qui le souhaitent, nous vous invitons à leur témoigner votre appréciation pour leur travail exceptionnel au quotidien.

Résultats du sondage sur la collaboration école-famille

Merci aux 82 parents, représentant plus de 110 élèves, qui ont répondu au sondage annuel sur la collaboration école-famille.

ADMINISTRATION	ENSEIGNANTS/ORTHOPÉDAGOGUES
<p>70% ouverte/constructive</p> <p>21% passablement ouverte</p> <p>3% fermée/inexistante</p> <p>À l'écoute lors d'une situation, en mode solution; Dévotion au bien-être des enfants;</p> <p>Facile d'approche, efficace et conviviale;</p> <p>Accueil chaleureux à l'école, amélioration dans l'accessibilité;</p> <p>Difficile à rejoindre, pas toujours de réponse (boîte vocale);</p> <p>Belle communication et collaboration entre le secrétariat et le SDG;</p> <p>Direction intéressée, à l'écoute, ouverte et souriante;</p> <p>Info-parents apprécié, ainsi que les informations partagées par courriel;</p> <p>Personnel coopératif et professionnel;</p>	<p>Entre 34% et 83% ouverte/constructive</p> <p>Entre 11% et 39% passablement ouverte</p> <p>Entre 5% et 20% fermée/inexistante</p> <p>*7% ont inscrit NON APPLICABLE pour les spécialistes.</p> <p>Beau suivi : réponses rapides, enseignantes engagées, disponibles et soucieuses; Beau support aux enfants, enseignantes de qualité;</p> <p>Communication rapide et efficace/Peu de communication;</p> <p>Davantage de rétroactions entre les bulletins, mis à part les travaux à signer;</p> <p>À l'écoute des besoins des familles;</p> <p>Gestion de classe différente d'une année à l'autre : une rencontre de 10 minutes par année est insuffisante;</p> <p>Participation à des activités en classe appréciée : le lien se crée facilement. Merci pour l'investissement;</p> <p>Manque d'informations sur le suivi des matières autres que français et mathématique pour aider notre enfant;</p> <p>Génial en éducation physique;</p> <p>Climat de classe, collaboration et suivi difficile en anglais, contrairement à l'an dernier;</p> <p>Difficile le suivre le cheminement, car peu de suivi en spécialités;</p> <p>Merci particulier aux orthopédagogues : toujours disponibles;</p> <p>Bonne communication et suivi en musique;</p>
SGD/SDM	TES/PSYCHOÉDUCATION
<p>Entre 50% et 51% ouverte/constructive</p> <p>Entre 10% et 29% passablement ouverte</p> <p>4% fermée/inexistante</p> <p>Entre 16% et 35% - NON-UTILISATEUR</p> <p>Beau travail : très bon service et bonne communication;</p> <p>Un grand merci à l'équipe : les enfants apprécient beaucoup ce temps de la journée;</p> <p>Belle collaboration de la technicienne : à l'écoute des besoins des parents et des enfants; Éducatrices attentionnées;</p> <p>Manque d'informations sur le déroulement, comment entrer en communication avec les éducatrices;</p> <p>Difficile d'avoir un retour d'appel ou de courriel; Belle ouverture en personne;</p> <p>Parents informés des situations;</p>	<p>56% ouverte/constructive</p> <p>10% passablement ouverte</p> <p>6% fermée/inexistante</p> <p>27% - NON-UTILISATEUR</p> <p>Toujours disponible si nécessaire; Constructif;</p> <p>Peu d'échanges pour construire le suivi auprès d'une problématique récurrente;</p> <p>Choix des conséquences pas toujours en lien direct avec la problématique;</p> <p>Nous avons besoin de vous!</p> <p>Suivi régulier et messages rapides;</p> <p>Info-TES apprécié;</p> <p>Excellent service d'orthophonie;</p> <p>Enfant admire et parle autant des TES que de l'enseignante;</p> <p>Interventions rapides et efficaces;</p>

Habillement au printemps

Le printemps est gage de températures plus clémentes, mais parfois changeantes en cours de journée. Il serait apprécié que votre enfant ait une veste en permanence à l'école. Comme le sol est boueux actuellement dans la cour, il est de mise d'avoir une deuxième paire de chaussures pour ceux qui n'ont pas de bottes afin de conserver un environnement de classe propre et agréable, en plus d'une deuxième paire de bas pour garder les pieds au sec!

Déménagements

RAPPEL : les familles qui sont en processus de déménagement ou qui envisagent un changement de milieu scolaire sont invités à le mentionner au secrétariat de l'école en téléphonant au 514-380-8899 # 4571.

desbonsvents@cssdgs.gouv.qc.ca

Campagne de financement chocolaterie

Giroux - fonds amassés

Merci pour votre participation à la campagne de financement en collaboration avec la chocolaterie Giroux. Nous avons amassé un peu plus de 1120 \$ qui serviront aux activités école et au projet d'embellissement de la cour d'école.



Semaine de la lecture et LECTUROTHON

Lors de la semaine du 22 au 25 avril, les élèves seront invités à vivre différentes activités reliées à la lecture, autant pour développer le goût de lire que pour encourager les élèves à intégrer cette pratique au quotidien. Nous recevrons la visite de l'organisme « Les mots s'animent » tout au long de la semaine donnant lieu à des ateliers variés pour tous les élèves de l'école, en plus de piqûres lecture par la bibliothécaire du CSSDGS. Enfin, afin de rendre l'utile à l'agréable, nous vous proposons de participer à un lecturothon tout au long du mois d'avril. Par l'entremise de votre entourage, encouragez financièrement votre enfant à relever son défi de lecture pour les 4 semaines du mois d'avril. Visons haut et grand : environ 15 minutes de lecture tous les jours, en solo, partagée, collé avec un parent ou en dyade avec la fratrie, toutes les formes et les lieux sont bons! Tous les profits serviront à l'organisation d'activités école (75%), des activités pour les finissants (5%) et poursuivre l'élaboration du projet d'embellissement de la cour d'école (20%).

Nous vous remercions à l'avance pour votre implication et votre générosité!

Joyeuses Pâques!

