



## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **PREMIER CYCLE PREMIÈRE ANNÉE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou communiquer des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une première communication et trois bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

**Normes et modalités**  
(premier cycle - première année)

| Disciplines<br>Compétences (Valeur<br>accordée en %) | <b>1<sup>er</sup> bulletin</b><br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication<br><b>20 novembre 2024</b>  | <b>2<sup>e</sup> bulletin</b><br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication<br><b>12 mars 2025</b> | <b>3<sup>e</sup> bulletin</b><br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication<br><b>30 juin 2025</b> |
|--|---|---|---|
| <b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>               |   |   |   |
| Lire<br>(50 %)                                       | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de courtes tâches à la suite d'une lecture</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> <li>• Entretien de lecture</li> </ul> |   |   |
| Écrire<br>(30 %)                                     | <b>Non évalué</b>   | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions écrites variées</li> </ul>   |   |   |
| Communiquer oralement<br>(20 %)                      | <b>Évalué</b>   | <b>Non évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanges formels ou informels</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> <li>• Communications orales</li> </ul>                         |   |   |

|   |  |                   |               |
|---|--|-------------------|---------------|
| <b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>                |  |                   |               |
| Comprendre des textes<br>entendus<br>(60 %)   | <b>Évalué</b>  | <b>Non évalué</b> | <b>Évalué</b> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Apprendre des comptines</li> <li>• Réagir à des histoires entendues</li> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Manipulation d'images et de mots</li> </ul> |                   |               |
| Communiquer oralement<br>en anglais<br>(40 %) | <b>Non évalué</b>  | <b>Évalué</b>     | <b>Évalué</b> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Jouer à des jeux simples en petites équipes</li> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Manipulation d'images et de mots</li> </ul>                          |                   |               |

**Normes et modalités**  
(premier cycle - première année)

| Disciplines<br>Compétences (Valeur<br>accordée en %) | <b>1<sup>er</sup> bulletin</b><br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication<br><b>20 novembre 2024</b>   | <b>2<sup>e</sup> bulletin</b><br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication<br><b>12 mars 2025</b> | <b>3<sup>e</sup> bulletin</b><br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication<br><b>30 juin 2025</b> |
|--|--|---|---|
| <b>MATHÉMATIQUE</b>                                  |  |   |   |
| Résoudre une situation<br>problème<br>(20 %)         | <b>Non évalué</b>  | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tâches de résolution de problèmes</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> </ul>   |   |   |
| Utiliser un raisonnement<br>mathématique<br>(80 %)   | <b>Évalué</b>  | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> <li>• Résolution de problèmes</li> <li>• Exercices de manipulation</li> </ul> |   |   |

| <b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>   |   |
|---|---|
| <b>Évalué</b>   |   |
| <b>Résultat global à chaque bulletin</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observations</li> <li>• Situations de jeux</li> <li>• Questionnements</li> </ul> |

| <b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>  |  |               |               |
|---|--|---------------|---------------|
| <b>Évalué</b>   |  |               |               |
| <b>Résultat global à chaque bulletin</b>  |  |               |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance de soi</li> <li>• Relations entre les individus</li> <li>• Rituels et célébrations</li> <li>• Rapport aux autres êtres vivants</li> </ul> | <b>Non évalué</b>  | <b>Évalué</b> | <b>Évalué</b> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant la réflexion</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> </ul> |               |               |

**Normes et modalités**  
(premier cycle - première année)

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)   | <b>1<sup>er</sup> bulletin</b><br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication<br><b>20 novembre 2024</b>  | <b>2<sup>e</sup> bulletin</b><br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication<br><b>12 mars 2025</b> | <b>3<sup>e</sup> bulletin</b><br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication<br><b>30 juin 2025</b> |
|--|---|---|---|
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>   |   |   |   |
| <b>Évalué</b>  |   |   |   |
| <b>Résultat global à chaque bulletin</b>   |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques<br/>(70 %)</li> </ul> | <b>Évalué</b>   | <b>Non Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> </ul> |   |   |
| Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades<br>(30 %)             | <b>Non évalué</b>   | <b>Non Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> </ul>  |   |   |

|  |   |                   |               |
|--|---|-------------------|---------------|
| <b>MUSIQUE</b>   |   |                   |               |
| <b>Évalué</b>  |   |                   |               |
| <b>Résultat global à chaque bulletin</b>   |   |                   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales<br/>(70 %)</li> </ul> | <b>Non évalué</b>   | <b>Évalué</b>     | <b>Évalué</b> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille à échelles descriptives</li> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Enregistrements sonores</li> <li>• Séquences Vidéos</li> <li>• Journal de bord du musicien (cartables ou duo-tang)</li> <li>• Exploration pour le 1<sup>er</sup> cycle des instruments à percussion Orff</li> <li>• Écoute sonore</li> </ul> |                   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades<br/>(30 %)</li> </ul>            | <b>Évalué</b>   | <b>Non évalué</b> | <b>Évalué</b> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations</li> <li>• Traces d'appréciation</li> <li>• Séquences vidéo</li> <li>• Enregistrements sonores témoignant de discussions</li> <li>• Grille d'appréciation</li> <li>• Écoute sonore</li> </ul>   |                   |               |

**Normes et modalités**  
(premier cycle - première année)

| <b>COMPÉTENCE TRANSVERSALE</b> |                                 |                   |               |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------|
|                                |                                 |                   |               |
| Organiser son travail          | <b>Évalué</b>                   | <b>Non évalué</b> | <b>Évalué</b> |
|                                | - Observations de l'enseignante |                   |               |