RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME CYCLE
PREMIÈRE ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou communiquer des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une communication préliminaire et 3 bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

Normes et modalités
(troisième cycle – première année)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Réalisation de tâches à la suite de lectures sur différents types de textes en français et dans les autres disciplines • Activités en lien avec les 4 dimensions de la lecture, comprendre interpréter réagir apprécier		
Écrire (40 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Dictées • Cahier d'écriture spontanée • Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication • Grammaire phrase du jour		
Communiquer oralement (20 %)	**Évalué**	**Non-évalué**	**Évalué**
	• Discussions • Autres échanges formels ou informels • Présentations orales		
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• S.A.É. • Enseignement des stratégies de résolution de problème		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Exercices de calcul mental jogging de tête • S.A.É • Exercices de consolidation		

Normes et modalités
(troisième cycle – première année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Grilles d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant, avec un pair, un petit groupe et un grand groupe (formel et informel)		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	• Évaluations en lecture • Discussion • Écriture en lien avec les textes lus • Réalisation de tâches à la suite de lectures		
Écrire des textes (15 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Dictées, tests • Rédaction de textes authentiques en lien avec les projets et les présentations • Tâches écrites reliées aux différents thèmes exploités lors de projet en anglais		

Normes et modalités
(troisième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	• Carnet scientifique • Activités ou projets		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	• Questionnaires sur les notions • Réalisation de lignes du temps • Développement de connaissances reliées aux cartes géographiques		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif	• Grille d'observation • Situations de jeux • Questionnements		

Normes et modalités
(troisième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Éléments d'évaluation - Identité - Vie collective - Occasions de penser sa vie - Transition écologique - Rapport au numérique	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Discussions • Activités diverses en lien avec les contenus • Débats d'opinions		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Carnet de traces		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Grilles d'appréciation • Carnet de traces • Échanges sur les courants artistiques œuvres et auteurs		

Normes et modalités
(troisième cycle – première année)

<table>
<tr><td>Discipline
(Valeur accordée en %)</td><td>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
13 novembre 2023</td><td>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
13 mars 2024</td><td>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication
2 juillet 2024</td></tr>
<tr><td colspan="4">MUSIQUE</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales
▪ Interpréter des œuvres musicales
(70 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grilles d’évaluation globale
• Séquence audio
• Grilles d’observation
• Enregistrements sonores
• Vidéo
• Journal de bord du musicien (cartable)
• Exploration pour le 3e cycle la guitare (le piano)
• Carnet de traces
• Écoute sonore</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades
(30 %)</td><td>Évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Observation
• Traces d’appréciation
• Vidéo
• Enregistrements sonores témoignant de discussions
• Grilles d’appréciation
• Écoute sonore</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">COMPÉTENCE TRANSVERSALE</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Organiser son travail</td><td>Évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">- Observations de l’enseignant</td></tr>
</table>