RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE
DEUXIÈME ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou communiquer des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une communication préliminaire et 3 bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Réalisation de tâches à la suite de lectures en français • Carnet de lecture • Épreuves obligatoires du Ministère en lecture (voir note plus bas)		
Écrire (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communications • Contrôle de l'orthographe et de diverses notions grammaticales • Écriture spontanée • Épreuve obligatoire du Ministère en écriture (voir note plus bas)		
Communiquer oralement (20 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Échanges formels sous formes de présentations orales • Grilles d'observation • Discussions et causeries		
Note. À la fin de la 4e année, le Ministère fournira des épreuves obligatoires en lecture et en écriture qui compteront **pour 20 % du résultat final de chaque compétence**.			

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Situations d'apprentissage et d'évaluation • Enseignement des stratégies de résolution de problèmes		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Situations d'application des notions mathématiques • Exercices de consolidation • Questionnaires sur les notions apprises • Observations de l'enseignante lors des exercices avec le matériel de manipulation		

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

<table>
<tr><td>Disciplines
Compétences (Valeur accordée en %)</td><td>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
13 novembre 2023</td><td>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
13 mars 2024</td><td>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication
2 juillet 2024</td></tr>
<tr><td colspan="4">ANGLAIS, LANGUE SECONDE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Interagir oralement en anglais
(45 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grille d’observations
• Discussion avec l’enseignant, avec un pair, un petit groupe et un grand groupe (formel et informel)
• Présentation de projets avec interaction orale</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus
(35 %)</td><td>Évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Organisateurs graphiques variés
• Discussion
• Écriture en lien avec les textes lus
• Réalisation de tâches à la suite de lectures</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Écrire des textes
(20 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Rédaction de textes authentiques en lien avec les projets et les présentations.</td></tr>
<tr><td colspan="4">CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Perception de soi, questions existentielles, milieu de vie, savoir dans l’espace numérique et dynamiques de groupe</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Discussions
• Activités diverses en lien avec les contenus
• Réalisation illustrant la réflexion</td></tr>
</table>

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	• Carnet de sciences • Questionnaires sur les notions • Discussions		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	• Questionnaires sur les notions • Réalisations		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif	• Grilles d'observations • Situations de jeux • Questionnements		

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

<table>
<tr><td>Discipline
(Valeur accordée en %)</td><td>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
13 novembre 2023</td><td>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
13 mars 2024</td><td>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication
2 juillet 2024</td></tr>
<tr><td colspan="4">MUSIQUE</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales
▪ Interpréter des œuvres musicales
(70 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grille à échelles descriptives
• Grilles d’observation
• Enregistrements sonores
• Vidéo
• Journal de bord du musicien (cartable)
• Exploration de la flûte à bec (tout le registre)
• Carnet de traces
• Écoute sonore</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades
(30 %)</td><td>Évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Observation
• Questionnaire
• Vidéo
• Enregistrements sonores témoignant de discussions
• Grilles d’appréciation
• Écoute sonore</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">ARTS PLASTIQUES</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Réaliser des créations plastiques personnelles
▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques
(70 %)</td><td>Évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Productions diversifiées utilisant différentes techniques
• Grilles d’évaluation
• Observations de l’enseignante</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Apprécier des oeuvres d’arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades
(30 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Rétroactions sur des productions personnelles ou d’artistes</td></tr>
</table>

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

COMPÉTENCE TRANSVERSALE			
Organiser son travail	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	- Observations de l'enseignante		