RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE
DEUXIÈME ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une communication préliminaire et 3 bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

Normes et modalités
(premier cycle – deuxième année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Observations des élèves • Tâches liées aux lectures		
Écrire (30 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Observations des élèves • Productions de textes variés		
Communiquer oralement (20 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Échanges formels ou informels • Présentations orales		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	• Chanter des chansons • Apprendre des comptines • Réagir à des histoires entendues • Grilles d'observation • Manipulation d'images et de mots		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Chanter des chansons • Jouer à des jeux simples en petites équipes • Grille d'observation • Manipulation d'images et de mots • Présentations orales		

Normes et modalités
(premier cycle – deuxième année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Observations des élèves • Traces dans le cahier de consignations des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation)		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Observations des élèves • Tâches liées aux mathématiques		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**	
▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif	• Grilles d'observations • Situations de jeux • Questionnements

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
• Relations entre les humains • Rôle dans la famille et à l'école • Les émotions • Les célébrations • Éducation à la sexualité (connaissance de soi et construction identitaire) • L'humain et l'environnement	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Discussions • Réalisations illustrant la réflexion Observations de l'enseignante • Reconnaitre		

Normes et modalités
(premier cycle – deuxième année)

<table>
<tr><td>Discipline
(Valeur accordée en %)</td><td>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
13 novembre 2023</td><td>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
13 mars 2024</td><td>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication
2 juillet 2024</td></tr>
<tr><td colspan="4">ARTS PLASTIQUES</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Réaliser des créations plastiques personnelles
▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques
(70 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Productions variées
• Observations des techniques appliqués pas l’élève</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Apprécier des oeuvres d’arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades
(30 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Discussions
• Traces de ses appréciations</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">MUSIQUE</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales
▪ Interpréter des œuvres musicales
(70 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grille à échelles descriptives
• Séquences vidéo
• Grille d’observation
• Enregistrements sonores
• Journal de bord du musicien (cartables ou duo-tang)
• Exploration pour le 1er cycle des instruments à percussion Orff
• Carnet de traces
• Écoute sonore</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades
(30 %)</td><td>Évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Observation
• Questionnaire
• Séquence vidéo
• Enregistrements sonores témoignant de discussions
• Grille d’appréciation
• Écoute sonore</td></tr>
</table>

Normes et modalités
(premier cycle – deuxième année)

COMPÉTENCE TRANSVERSALE			
	Évalué	**Non évalué**	**Évalué**
	Organiser son travail		