



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

#### TROISIÈME CYCLE DEUXIÈME ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou communiquer des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

**Normes et modalités**  
(troisième cycle – deuxième année)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 13 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 1 <sup>e</sup> février 2024
	3 <sup>e</sup> bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 17 avril 2024	4 <sup>e</sup> bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
<b>VOLET : ACADÉMIQUE (2 bulletins sur 4)</b> <b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>		
Lire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines.</li> <li>• Questionnaire sur la compréhension de textes.</li> </ul>	
Écrire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication en français et dans les autres disciplines.</li> <li>• Tests périodiques sur les connaissances grammaticales.</li> </ul>	
Communiquer oralement (20 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanges formels ou informels.</li> <li>• Grilles d'observation.</li> <li>• Présentations orales.</li> </ul>	
<b>Note.</b> À la fin de la 6 <sup>e</sup> année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera <b>pour 20 % du résultat final.</b>		

<b>MATHÉMATIQUE</b>		
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traces de situations problèmes mathématiques.</li> <li>• Grilles d'observation et entretien avec l'élève.</li> </ul>	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de vérification</li> <li>• Tests périodiques.</li> <li>• Grilles d'observation et entretien avec l'élève.</li> </ul>	
<b>Note.</b> À la fin de la 6 <sup>e</sup> année, le MELS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera <b>pour 20 % du résultat final.</b>		

**Normes et modalités**  
(troisième cycle – deuxième année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 13 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 1 <sup>e</sup> février 2024
	3 <sup>e</sup> bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 17 avril 2024	4 <sup>e</sup> bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>		
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation et entretien avec l'élève</li> <li>• Questionnaires sur les notions.</li> <li>• Réalisations.</li> </ul>	

<b>ARTS PLASTIQUES</b>		
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium.</li> <li>• Grilles d'observation.</li> </ul>	
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'appréciation.</li> <li>• Discussions</li> </ul>	

**Normes et modalités**  
(troisième cycle – deuxième année)

**VOLET : TOUTE L'ANNÉE**

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation et entretien avec l'élève.</li> <li>• Questionnaires sur les notions.</li> <li>• Réalisations.</li> </ul>		
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
-Identité -Vie collective -Occasions de penser sa vie -Transition -Rapport au numérique	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant la réflexion</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
<b>MUSIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'évaluation globale</li> <li>• Séquence audio</li> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Enregistrements sonores</li> <li>• Vidéo</li> <li>• Journal de bord du musicien (cartable)</li> <li>• Exploration pour le 3e cycle la guitare (le piano)</li> <li>• Carnet de traces</li> <li>Écoute sonore</li> </ul>		

**Normes et modalités**  
(troisième cycle – deuxième année)

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation</li> <li>• Traces d'appréciation</li> <li>• Vidéo</li> <li>• Enregistrements sonores témoignant de discussions</li> <li>• Grilles d'appréciation</li> <li>• Écoute sonore</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Situations de jeux</li> <li>• Questionnements</li> </ul>		

<b>COMPÉTENCE TRANSVERSALE</b>			
<b>Évalué</b>			
L'élève sera amené à développer son autonomie par le biais d'association d'objectifs personnalisés. Aussi, il /elle sera amené à analyser l'efficacité de sa démarche.	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se donner des méthodes de travail efficaces             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Auto-évaluation</li> <li>○ Entretien avec l'enseignant</li> </ul> </li> </ul>		

<b>CONTENUS – ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalité de la sexualité Vu en septembre et février</li> <li>- Croissance sexuelle humaine et image corporelle Vu en janvier et juin (Il est possible que ce soit l'infirmière scolaire qui offre un atelier sur la puberté, dans ce cas, les moments de cette présentation ne sont pas encore déterminés.)</li> <li>- Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales Des discussions sur ce thème et celui d'acceptation de la différence se font tout au long de l'année.</li> <li>- Vie affective et amoureuse. Vu en septembre et février</li> </ul>			

**Normes et modalités**  
(troisième cycle – deuxième année)

**VOLET : ANGLAIS INTENSIF**

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 13 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 1 <sup>e</sup> février 2024
	3 <sup>e</sup> bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 17 avril 2024	4 <sup>e</sup> bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 2 juillet 2024
<b>ANGLAIS INTENSIF (2 bulletins sur 4)</b>		
<b>Interagir oralement en anglais (45 %)</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>• Discussion avec l'enseignant, avec un pair, en petit groupe et en grand groupe</li> <li>• Interaction pendant la mise en œuvre d'un projet ou d'une activité</li> <li>• Exposés oraux et interactions lors de celles-ci</li> </ul>	
<b>Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation d'écriture en lien avec des textes lus et ou entendus</li> <li>• Réalisation de tâches à la suite d'une situation de lecture ou d'écoute</li> </ul>	
<b>Écrire des textes (20 %)</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes variés sur des sujets imposés ou au choix</li> <li>• Tâches écrites reliées à certains thèmes exploités lors d'activités et de projets</li> </ul>	