



RESUME DES NORMES ET MODALITES D'ÉVALUATION A L'INTENTION DES PARENTS DOCUMENT A CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE PREMIÈRE ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une communication préliminaire et 3 bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

Normes et modalités

(deuxième cycle – première année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de phrases ou de textes variés Contrôle de l'orthographe et de diverses notions grammaticales 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Échanges formels ou informels Présentations orales 		
MATHEMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Situations-problèmes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'application des notions mathématiques Exercices de vérification 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation et d'évaluation Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe et un grand groupe (formel et informel) 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Organisateurs graphiques variés Discussion Écriture en lien avec les textes lus Réalisation de tâches à la suite de lectures 		

Normes et modalités

(deuxième cycle – première année)

Écrire des textes (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes authentiques en lien avec les projets et les présentations 		
ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium Observations et discussions 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Rétroaction sur des productions personnelles ou d'artistes Discussions 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> Carnet de sciences ou de technologie Questionnaires sur les notions 		

Normes et modalités

(deuxième cycle – première année)

GEOGRAPHIE, HISTOIRE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Réalisations 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET A LA SANTE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Situations de jeux • Questionnements 		
Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Questionnaires sur des notions • Réalisations illustrant la réflexion 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Questionnaires sur des notions • Réalisations illustrant un phénomène religieux 		

Normes et modalités

(deuxième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille à échelles descriptives • Grilles d'observation • Enregistrements sonores • Vidéo • Journal de bord du musicien (cartable) • Exploration de flûte à bec (le registre aigu) • Carnet de traces • Écoute sonore 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Questionnaire • Vidéo • Enregistrements sonores témoignant de discussions • Grilles d'appréciation • Écoute sonore 		
COMPÉTENCE TRANSVERSALE			
Se donner des méthodes de travail efficaces			
Description de la compétence transversale	Évalué	Non évalué	Évalué
	Visualiser la tâche dans son ensemble Réguler sa démarche Analyser sa démarche		