



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE DEUXIÈME ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une communication préliminaire et 3 bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

Normes et modalités
(premier cycle – deuxième année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observations des élèves • Tâches liées aux lectures 		
Écrire (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observations des élèves • Productions de textes variés 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels • Présentations orales 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Apprendre des comptines • Réagir à des histoires entendues • Grilles d'observation • Manipulation d'images et de mots 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Jouer à des jeux simples en petites équipes • Grille d'observation • Manipulation d'images et de mots • Présentations orales 		

Normes et modalités
(premier cycle – deuxième année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observations des élèves • Traces dans le cahier de consignations des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observations des élèves • Tâches liées aux mathématiques 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Situations de jeux • Questionnements

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observations des élèves • Discussions • Tâches liées à une question éthique 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observations des élèves • Discussions • Tâches liées à la compréhension d'un phénomène religieux 		

Normes et modalités
(premier cycle – deuxième année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions variées • Observations des techniques appliqués par l'élève 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Traces de ses appréciations 		

MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille à échelles descriptives • Séquences vidéo • Grille d'observation • Enregistrements sonores • Journal de bord du musicien (cartables ou duo-tang) • Exploration pour le 1^{er} cycle des instruments à percussion Orff • Carnet de traces • Écoute sonore 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Questionnaire • Séquence vidéo • Enregistrements sonores témoignant de discussions • Grille d'appréciation • Écoute sonore 		

Normes et modalités
(premier cycle – deuxième année)

COMPÉTENCE TRANSVERSALE			
Inscrire la compétence évaluée			
Description de la compétence transversale	Évalué	Non évalué	Évalué
		Organiser son travail	