



## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **PREMIER CYCLE PREMIÈRE ANNÉE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une communication préliminaire et 3 bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

**Normes et modalités**  
(premier cycle - première année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de courtes tâches à la suite d'une lecture</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> <li>• Entretien de lecture</li> </ul>		
Écrire (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions écrites variées</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanges formels ou informels</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> <li>• Communications orales</li> </ul>		

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Comprendre des textes entendus (60 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Apprendre des comptines</li> <li>• Réagir à des histoires entendues</li> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Manipulation d'images et de mots</li> </ul>		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Jouer à des jeux simples en petites équipes</li> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Manipulation d'images et de mots</li> </ul>		

**Normes et modalités**  
(premier cycle - première année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tâches de résolution de problèmes</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> <li>• Résolution de problèmes</li> <li>• Exercices de manipulation</li> </ul>		

<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	
<b>Évalué</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observations</li> <li>• Situations de jeux</li> <li>• Questionnements</li> </ul>

<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant la réflexion</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant un phénomène religieux</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> </ul>		

**Normes et modalités**  
(premier cycle - première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> </ul>		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Observations de l'enseignante</li> </ul>		

<b>MUSIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille à échelles descriptives</li> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Enregistrements sonores</li> <li>• Séquences Vidéos</li> <li>• Journal de bord du musicien (cartables ou duo-tang)</li> <li>• Exploration pour le 1<sup>er</sup> cycle des instruments à percussion Orff</li> <li>• Carnet de traces</li> <li>• Écoute sonore</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations</li> <li>• Traces d'appréciation</li> <li>• Séquences vidéo</li> <li>• Enregistrements sonores témoignant de discussions</li> <li>• Grille d'appréciation</li> <li>• Écoute sonore</li> </ul>		

**Normes et modalités**  
(premier cycle - première année)

<b>COMPÉTENCE TRANSVERSALE</b>			
Description de la compétence transversale	Évalué	Non évalué	Évalué
	- Organiser son travail		