



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME CYCLE DEUXIÈME ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 janvier 2023
	3 ^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 11 avril 2023	4 ^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
VOLET : ACADÉMIQUE (2 bulletins sur 4) FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines. • Questionnaire sur la compréhension de textes. • Entrevues littéraires. 	
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication en français et dans les autres disciplines. • Tests périodiques sur les connaissances grammaticales. 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels. • Grilles d'observation. • Présentations orales. 	
Note. À la fin de la 6 ^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 10 % du résultat final.		

MATHÉMATIQUE		
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations problèmes mathématiques. • Grilles d'observation et entretien avec l'élève. 	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Tests périodiques. • Grilles d'observation et entretien avec l'élève. 	
Note. À la fin de la 6 ^e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 10 % du résultat final.		

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 janvier 2023
	3 ^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 11 avril 2023	4 ^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et entretien avec l'élève • Questionnaires sur les notions. • Réalisations. 	

ARTS PLASTIQUES		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium. • Grilles d'observation. 	
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation. • Discussions 	

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

VOLET : TOUTE L'ANNÉE

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et entretien avec l'élève. • Questionnaires sur les notions. • Réalisations. 		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à deux bulletins sur trois			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation. • Discussions. • Réalisations illustrant un phénomène éthique. • Évalué aux deuxième et troisième bulletins. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation. • Discussion. • Réalisations illustrant un phénomène religieux. • Évalué aux deuxième et troisième bulletins. 		

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'évaluation globale • Séquence audio • Grilles d'observation • Enregistrements sonores • Vidéo • Journal de bord du musicien (cartable) • Exploration pour le 3e cycle la guitare (le piano) • Carnet de traces Écoute sonore 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Évaluer	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Traces d'appréciation • Vidéo • Enregistrements sonores témoignant de discussions • Grilles d'appréciation • Écoute sonore 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Situations de jeux • Questionnements

COMPÉTENCE TRANSVERSALE			
Se donner des méthodes de travail efficaces			
Description de la compétence transversale	Évalué	Non évalué	Évalué
	Évalué en janvier et juin		

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

VOLET : ANGLAIS INTENSIF

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 20 novembre 2022	2 ^e bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 janvier 2023
	3 ^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 11 avril 2023	4 ^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 4 juillet 2023
ANGLAIS INTENSIF (2 bulletins sur 4)		
Interagir oralement en anglais (45 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant, avec un pair, en petit groupe et en grand groupe • Interaction pendant la mise en œuvre d'un projet ou d'une activité • Exposés oraux et interactions lors de celles-ci 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'écriture en lien avec des textes lus et ou entendus • Réalisation de tâches à la suite d'une situation de lecture ou d'écoute 	
Écrire des textes (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés sur des sujets imposés ou au choix • Tâches écrites reliées à certains thèmes exploités lors d'activités et de projets 	