



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME CYCLE DEUXIÈME ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou communiquer des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une première communication et deux bulletins par volet (quatre bulletins au total), ceux-ci témoignant de la progression de votre enfant.

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 janvier 2026
	3^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 13 avril 2026	4^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
VOLET : ACADÉMIQUE (2 bulletins sur 4) FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines. • Questionnaire sur la compréhension de textes. • Entrevues littéraires. 	
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication en français et dans les autres disciplines. • Tests périodiques sur les connaissances grammaticales. 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels. • Grilles d'observation. • Présentations orales. 	
Note. À la fin de la 6 ^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final.		

MATHÉMATIQUE		
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations problèmes mathématiques. • Grilles d'observation et entretien avec l'élève. 	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Tests périodiques. • Grilles d'observation et entretien avec l'élève. 	
Note. À la fin de la 6 ^e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final.		

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 janvier 2026
	3^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 13 avril 2026	4^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et entretien avec l'élève • Questionnaires sur les notions. • Réalisations. 	

ARTS PLASTIQUES		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium. • Grilles d'observation. 	
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation. • Discussions 	

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

VOLET : TOUTE L'ANNÉE

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et entretien avec l'élève. • Questionnaires sur les notions. • Réalisations. 		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
-Identité -Vie collective -Occasions de penser sa vie -Transition -Rapport au numérique	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion • Observations de l'enseignante 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'évaluation globale • Séquence audio • Grilles d'observation • Enregistrements sonores • Vidéo • Journal de bord du musicien (cartable) • Exploration pour le 3e cycle la guitare (les accords simples). Le piano. • Écoute sonore 		

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Traces d'appréciation • Vidéo • Enregistrements sonores témoignant de discussions • Grilles d'appréciation • Écoute sonore 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Situations de jeux • Questionnements 		

COMPÉTENCE TRANSVERSALE			
Évalué			
L'élève sera amené à développer son autonomie par le biais d'association d'objectifs personnalisés. Aussi, il /elle sera amené à analyser l'efficacité de sa démarche.	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Se donner des méthodes de travail efficaces <ul style="list-style-type: none"> ○ Auto-évaluation ○ Entretien avec l'enseignant 		

CONTENUS – ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ (TRAITÉS EN PARTIE PAR LE TITULAIRE DANS LA SECTION ANGLAISE DE L'ANNÉE)			
<ul style="list-style-type: none"> - Globalité de la sexualité Vu dans les premières semaines de la partie en anglais. - Croissance sexuelle humaine et image corporelle Vu en janvier et juin (Il est possible que ce soit l'infirmière scolaire qui offre un atelier sur la puberté, dans ce cas, les moments de cette présentation ne sont pas encore déterminés. Aussi, une partie de ce contenu est vu en CCQ.) - Vie affective et amoureuse. Vu dans les premières semaines de la partie en anglais. 			

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

VOLET : ANGLAIS INTENSIF

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 janvier 2026
	3^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 13 avril 2026	4^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
ANGLAIS INTENSIF (2 bulletins sur 4)		
Interagir oralement en anglais (45 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant, avec un pair, en petit groupe et en grand groupe • Interaction pendant la mise en œuvre d'un projet ou d'une activité • Exposés oraux et interactions lors de celles-ci 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'écriture en lien avec des textes lus et ou entendus • Réalisation de tâches à la suite d'une situation de lecture ou d'écoute 	
Écrire des textes (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés sur des sujets imposés ou au choix • Tâches écrites reliées à certains thèmes exploités lors d'activités et de projets 	