



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

#### TROISIÈME CYCLE PREMIÈRE ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou communiquer des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une première communication et trois bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

**Normes et modalités**  
(troisième cycle – première année)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication <b>20 novembre 2025</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication <b>13 mars 2026</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication <b>30 juin 2026</b>
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lectures sur différents types de textes en français et dans les autres disciplines</li> <li>• Activités en lien avec les 4 dimensions de la lecture, comprendre interpréter réagir apprécier</li> </ul>		
Écrire (40 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictées</li> <li>• Cahier d'écriture spontanée</li> <li>• Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication</li> <li>• Grammaire phrase du jour</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non-évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Autres échanges formels ou informels</li> <li>• Présentations orales</li> </ul>		
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S.A.É.</li> <li>• Enseignement des stratégies de résolution de problème</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de calcul mental jogging de tête</li> <li>• S.A.É</li> <li>• Exercices de consolidation</li> </ul>		

**Normes et modalités**  
(troisième cycle – première année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication <b>20 novembre 2025</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication <b>13 mars 2026</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication <b>30 juin 2026</b>
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>• Discussion avec l'enseignant, avec un pair, un petit groupe et un grand groupe (formel et informel)</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations en lecture</li> <li>• Discussion</li> <li>• Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lectures</li> </ul>		
Écrire des textes (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes authentiques en lien avec les projets et les présentations</li> <li>• Tâches écrites reliées aux différents thèmes exploités lors d'activités en anglais</li> </ul>		

**Normes et modalités**  
(troisième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication <b>20 novembre 2025</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication <b>13 mars 2026</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication <b>30 juin 2026</b>
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnet scientifique</li> <li>• Activités ou projets</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur les notions</li> <li>• Réalisation de lignes du temps</li> <li>• Développement de connaissances reliées aux cartes géographiques</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Situations de jeux</li> <li>• Questionnements</li> </ul>		
Discipline (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication

**Normes et modalités**  
(troisième cycle – première année)

	<b>20 novembre 2025</b>	<b>13 mars 2026</b>	<b>30 juin 2026</b>
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<b>Éléments d'évaluation</b> - Identité - Vie collective - Occasions de penser sa vie - Transition écologique - Rapport au numérique	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Activités diverses en lien avec les contenus</li> <li>• Débats d'opinions</li> </ul>		

<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium</li> <li>• Carnet de traces</li> </ul>		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'appréciation</li> <li>• Carnet de traces</li> <li>• Échanges sur les courants artistiques œuvres et auteurs</li> </ul>		

**Normes et modalités**  
(troisième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication <b>20 novembre 2025</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication <b>13 mars 2026</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication <b>30 juin 2026</b>
<b>MUSIQUE</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'évaluation globale</li> <li>• Séquence audio</li> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Enregistrements sonores</li> <li>• Vidéo</li> <li>• Journal de bord du musicien (cartable)</li> <li>• Exploration pour le 3e cycle la guitare: la mélodie sur les cordes ouvertes. Le piano: mélodies simples.</li> <li>• Écoute sonore</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation</li> <li>• Traces d'appréciation</li> <li>• Vidéo</li> <li>• Enregistrements sonores témoignant de discussions</li> <li>• Grilles d'appréciation</li> <li>• Écoute sonore</li> </ul>		

<b>COMPÉTENCE TRANSVERSALE</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
Organiser son travail	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	- Observations de l'enseignant		