



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE DEUXIÈME ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou communiquer des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une première communication et trois bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français • Carnet de lecture • Épreuves obligatoires du Ministère en lecture (voir note plus bas) 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communications • Contrôle de l'orthographe et de diverses notions grammaticales • Épreuve obligatoire du Ministère en écriture (voir note plus bas) 		
Communiquer oralement (20%)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels sous formes de présentations orales • Grilles d'observation • Discussions et causeries 		
Note. À la fin de la 4 ^e année, le Ministère fournira des épreuves obligatoires en lecture et en écriture qui compteront pour 20 % du résultat final de chaque compétence.			

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Situations d'apprentissage et d'évaluation 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Situations d'application des notions mathématiques • Exercices de vérification • Questionnaires sur les notions apprises 		

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observations • Discussion avec l'enseignant, avec un pair, un petit groupe et un grand groupe (formel et informel) • Présentation de projets avec interaction orale 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	Discussion <ul style="list-style-type: none"> • Écriture en lien avec les textes lus • Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire des textes (15 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes authentiques en lien avec les activités et les présentations. 		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
Perception de soi, questions existentielles, milieu de vie, savoir dans l'espace numérique et dynamiques de groupe	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Activités diverses en lien avec les contenus • Réalisation illustrant la réflexion 		

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de sciences • Questionnaires sur les notions • Discussions 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Réalisations 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Situations de jeux • Questionnements 		

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
MUSIQUE			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille à échelles descriptives • Grilles d'observation • Enregistrements sonores • Vidéo • Journal de bord du musicien (cartable) • Exploration de la flûte à bec (tout le registre) • Écoute sonore 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Questionnaire • Vidéo • Enregistrements sonores témoignant de discussions • Grilles d'appréciation • Écoute sonore 		

ARTS PLASTIQUES			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diverses 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire • Discussions 		

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

COMPÉTENCE TRANSVERSALE			
Organiser son travail	Évalué	Non évalué	Évalué
	- Observations de l'enseignante		