



RESUME DES NORMES ET MODALITES D'ÉVALUATION A L'INTENTION DES PARENTS DOCUMENT A CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE PREMIÈRE ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou communiquer des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une première communication et trois bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

Normes et modalités

(deuxième cycle – première année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés • Contrôle de l'orthographe et de diverses notions grammaticales 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels • Présentations orales 		
MATHEMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Situations-problèmes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Situations d'application des notions mathématiques • Exercices de vérification 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 12 mars 2025	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe et un grand groupe (formel et informel) 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Écriture en lien avec les textes lus • Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire des textes (15%)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes authentiques en lien avec les activités et les présentations 		

Normes et modalités
(deuxième cycle – première année)

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Observations et discussions 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rétroaction sur des productions personnelles ou d'artistes • Discussions 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
--------------------------------------	--	---	---

SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
Évalué	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de sciences ou de technologie • Questionnaires sur les notions

Normes et modalités

(deuxième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
GEOGRAPHIE, HISTOIRE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Réalisations 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET A LA SANTE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Situations de jeux • Questionnements 		

CULTURE ET CITOYENNETE QUEBECOISE			
Résultat global à chaque bulletin			
	Non évalué	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> -Perception de soi -Dynamiques de groupe -Questions existentielles <ul style="list-style-type: none"> -Milieux de vie -Savoirs dans l'espace numérique 		<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion Observations de l'enseignante	

Normes et modalités

(deuxième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille à échelles descriptives • Grilles d'observation • Enregistrements sonores • Vidéo • Journal de bord du musicien (cartable) • Exploration de flûte à bec (le registre aigu) • Écoute sonore 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Questionnaire • Vidéo • Enregistrements sonores témoignant de discussions • Grilles d'appréciation • Écoute sonore 		

COMPÉTENCE TRANSVERSALE			
Évalué			
Organiser son travail	Évalué	Non évalué	Évalué
	- Observations de l'enseignante		