



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE DEUXIÈME ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou communiquer des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une première communication et trois bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

Normes et modalités
(Premier cycle – deuxième année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13mars 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observations de l'enseignante • Tâches liées aux lectures • Entretiens de lecture 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observations de l'enseignante • Productions de textes variés 		
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels • Communications orales • Observations de l'enseignante 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Apprendre des comptines • Réagir à des histoires entendues • Grilles d'observation • Manipulation d'images et de mots 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Jouer à des jeux simples en petites équipes • Grille d'observation • Manipulation d'images et de mots 		

Normes et modalités
(Premier cycle – deuxième année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observations de l'enseignante • Tâches de résolution de problèmes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions apprises • Observations de l'enseignante • Résolution de problèmes • Exercices de manipulation 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Situations de jeux • Questionnements

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
	Non évalué	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> • Relations entre les humains • Rôle dans la famille et à l'école • Les émotions • Les célébrations • Éducation à la sexualité (connaissance de soi et construction identitaire) • L'humain et l'environnement 		<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion • Observations de l'enseignante 	

Normes et modalités
(Premier cycle – deuxième année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums • Observations de l'enseignante 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Traces de ses appréciations • Observations de l'enseignante 		

MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille à échelles descriptives • Séquences vidéo • Grille d'observation • Enregistrements sonores • Journal de bord du musicien (cartables ou duo-tang) • Exploration pour le 1^{er} cycle des instruments à percussion Orff • Écoute sonore 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Questionnaire • Séquence vidéo • Enregistrements sonores témoignant de discussions • Grille d'appréciation • Écoute sonore 		

Normes et modalités
(Premier cycle – deuxième année)

COMPÉTENCE TRANSVERSALE			
Organiser son travail	Évalué	Non évalué	Évalué
	- Observations de l'enseignante		